

SAÚDE

Secretário: Ana Maria Martins César de Albuquerque

CONVOCAÇÃO DE DOCENTES

A Unidade Técnica Escola de Governo em Saúde Pública do Estado de Pernambuco – ESPPE, com base nos parâmetros, critérios, pontuações, valores, obrigações e normas gerais estabelecidas no Edital de Credenciamento de Docentes nº 001/2013, torna pública a convocação de Docentes, para atuarem nas diversas atividades de formação da ESPPE, de acordo com as condições abaixo relacionadas:

1. **INSCRIÇÃO:** o candidato ao credenciamento instituído por essa convocação com base no Edital 001/2013 deverá acessar o link da Secretaria Estadual de Saúde: <http://professor2013.saude.pe.gov.br/> e realizar a sua inscrição entre os dias **22 de dezembro de 2014 a 20 de janeiro de 2015** para atender as demandas dos cursos da ESPPE, conforme quadros anexos.
2. **FORMA DE ENTREGA DE DOCUMENTOS:** os interessados devem entregar os documentos comprobatórios de suas formações e qualificações, em envelope lacrado, anexando:
 - 2.1. Cópia de documento de identidade e CPF.
 - 2.2. Cópia de Diploma ou Declaração de Conclusão de Curso Superior.
 - 2.3. Cópia dos comprovantes de experiência profissional.
 - 2.4. Demais documentos exigidos no Edital de Credenciamento de Docentes nº 001/2013.
 - 2.5. Comprovante de endereço.
 - 2.6. Telefone e e-mail para contato.
3. **COMPROVAÇÃO DE DOCUMENTAÇÃO:** toda documentação será devidamente comprovada mediante apresentação dos originais no ato da convocação, sob pena de desclassificação.
4. **LOCAL DE ENTREGA DOS DOCUMENTOS:** os documentos deverão ser entregues, impreterivelmente, no endereço da ESPPE, localizada à Rua Quarenta e Oito, 224, Espinheiro, Recife, PE. Não será admissível a entrega de documentos em outro local.
5. **PRAZO PARA ENTREGA DE DOCUMENTOS:** Até às **16 horas do dia 10 de fevereiro de 2015**, improrrogável.
6. **PREVISÃO DE INÍCIO DAS ATIVIDADES:** março/15, podendo ser alterada em função da necessidade da ESPPE.
7. **FONTE DE RECURSOS:** as receitas para a manutenção destes cursos são provenientes do SUS – Sistema Único de Saúde, através da Política Nacional de Educação Permanente, mediante Portaria Nº 1996 de 20 de agosto de 2007, do Ministério da Saúde.
8. **DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS:** Site da Secretaria de Saúde de Pernambuco: www.saude.pe.gov.br.
9. **CAPACITAÇÃO PEDAGÓGICA:** os docentes credenciados serão convocados, de acordo com a necessidade das demandas de cursos da ESPPE para participar de Curso de Formação Pedagógica, conforme previsto no edital. Esta convocação deverá ocorrer por e-mail, contato telefônico e telegrama.

Recife-PE, 16 de dezembro de 2014.

Cynthia Kalyne de Almeida Alves

Secretária Executiva de Gestão do Trabalho e Educação na Saúde.

ANEXO

QUADRO 1. CURSO TÉCNICO EM HEMOTERAPIA

Módulos	Disciplinas/Áreas de conhecimento	Carga Horária Teórico/ prática	Conteúdo Programático	Perfil Profissional
Módulo I: O cenário político, social e cultural na formação do técnico em hemoterapia	1)SUS, Políticas e modelos de saúde.	60 h/a	1. Entender a implantação do SUS, seus princípios, diretrizes e sua legislação (Lei 8080, 8142, decreto 7508 e fundamentos da Lei Complementar n.º 141, de janeiro de 2012); 2. Compreender os princípios e diretrizes do SUS para a hemoterapia e a Política Nacional do Sangue; 3. Conhecer os direitos dos usuários do serviço; 4. Compreender o SUS na perspectiva do trabalho em rede de saúde.	Graduação na área de saúde com Especialização em Saúde Coletiva ou Saúde Pública ou áreas afins. Código do Perfil: CTH-M1 P1
	2)Processo de trabalho em saúde com ênfase na Política Nacional de Humanização.	30 h/a	1. Conhecer a política de humanização na saúde; 2. Compreender o processo de trabalho a partir da concepção da PNH; 3. Entender e desenvolver o trabalho em equipe considerando os dispositivos da PNH.	
	3)Política Nacional do Sangue: Aspectos históricos, sociais e culturais.	54 h/a	1. Compreender os aspectos históricos, sociais e culturais da PNS; 2. Saber aplicar a legislação pertinente a PNS; 3. Conhecer os documentos legais (portarias, decretos, normas e leis) que regem a triagem laboratorial de sangue e, ou componentes para transfusão.	
Módulo II: Ética e educação em saúde	4)Educação e comunicação em saúde.	48 h/a	1. Desenvolver habilidades profissionais para atuar como agente educador; 2. Entender o campo de trabalho como espaço de aprendizagem; 3. Compreender o contexto da educação na saúde; 4. Compreender a importância da relação entre a educação e a comunicação no âmbito da saúde; 5. Desenvolver habilidades para planejar ações educativas.	Graduação na área de saúde com Especialização em Saúde Coletiva ou Saúde Pública ou áreas afins Código do Perfil: CTH-M2 P1
	5)Ética e bioética.	48 h/a	1. Elencar princípios do comportamento humano eticamente correto; 2. Conhecer a ética sobre o direito à vida e o transplante de órgãos; 3. Orientar o exercício na prática do hemotécnico, mediante o conhecimento dos códigos, leis, declarações e recomendações nacionais e internacionais referentes às suas práticas; 4. Conhecer as Leis 12.288 e 12.527 de 18 de nov de 2011.	

QUADRO 2. CURSO TÉCNICO EM HEMOTERAPIA (Continuação)

Módulos	Disciplinas/ Áreas de conhecimento	Carga Horária Teórico/prática	Conteúdo Programático	Perfil Profissional
Módulo III: O processo de trabalho do técnico em hemoterapia	6)Biossegurança e ergonomia.	60 h/a	1. Conhecer as normas legais necessárias à promoção da saúde e segurança no trabalho, com articulação dos conceitos: personalidade, qualidade de vida e desempenho profissional; 2. Reconhecer e notificar acidentes e fatores de risco no processo do trabalho em citopatologia; 3. Elaborar e executar listas de verificação, utilizando manuais e normas específicas do trabalho em saúde; 4. Correlacionar o desenho técnico de estrutura de hemocentro (assistencial) em relação aos aspectos ambientais com os programas necessários à gestão da saúde e segurança no trabalho para certificação dos processos na prática do hemotécnico.	Graduação na área da saúde com, no mínimo, especialização em Saúde Coletiva ou Saúde Pública ou Hematologia e Hemoterapia. Código do Perfil: CTH-M3 P2
	7)Princípios anatômicos e fisiológicos do sistema circulatório.	40 h/a	1. Conhecer o sistema circulatório e hematopoético com suas interações fisiológicas; 2. Entender o funcionamento do sistema circulatório e hematopoiético; 3. Conhecer as doenças transmissíveis pelo sangue, suas histórias naturais e modos de prevenção.	
	8)Captação do doador de sangue, coleta de sangue e reação adversa à doação.	70 h/a	1. Realizar a pré-triagem de candidatos à doação de sangue, verificando os sinais vitais (frequência cardíaca, frequência respiratória, temperatura, pressão sistólica e diastólica), aferição de medidas antropométricas, determinação de hematócrito e quantificação de hemoglobina, aplicar questionário sócio-epidemiológico para enquadramento nos critérios de doador ; 2. Conhecer os critérios de exclusão para determinação do "APTO/NÃO APTO" à doação, além de conhecer os sinais prodômicos de reação anafilática e técnicas de primeiros socorros; 3. Realizar a recepção de pacientes e, ou amostras, bem como rotulagem de amostras biológicas e, ou bolsas de sangue adequadamente às normas técnicas de coleta, recepção, fracionamento e armazenamento de amostras para produção de hemoderivados; 4. Proceder a identificação, seleção, manuseio e monitoramento de materiais e equipamentos para a coleta (interna e externa) de sangue e hemocomponentes.	Graduação na área da saúde com, no mínimo, especialização na área de Hematologia e Hemoterapia ou em Gestão de Hemocentro. Código do Perfil: CTH-M3 P3
	9)Processamento do sangue.	100 h/a	1. Compreender e aplicar as nomenclaturas, termos e sub-termos em hemoterapia; 2. Realizar as técnicas de produção manual e automatizadas de hemocomponentes de acordo com protocolos operacionais; 3. Realizar procedimentos de preparação de hemocomponentes: irradiação, lavagem, desleucocitação, criopreservação, alíquotagem e inativação viral; 4. Aplicar técnicas e princípios de armazenamento, acondicionamento e transporte de hemocomponentes.	

QUADRO 3. CURSO TÉCNICO EM HEMOTERAPIA (Continuação)

Módulos	Disciplinas/Áreas de conhecimento	Carga Horária Teórica/prática	Conteúdo Programático	Perfil Profissional
Módulo III: O processo de trabalho do técnico em hemoterapia (Continuação)	10) Imuno-hematologia do doador e receptor do sangue.	100 h/a	1. Relacionar os componentes químicos (potencializadores, aglutinadores, anticoagulantes, macromoléculas, enzimas), as soluções químicas e os insumos empregadas necessariamente para qualificadas técnicas de imuno-hematologia; 2. Executar as técnicas (aglutinação direta e indireta, em placa, em microplaca, em tubo e em coluna de gel) de imunofenotipagem de eritrócitos e de leucócitos (HLA, provas cruzadas-CROSS MATCH, atividades contra painel-Classe I e emprego da Citometria de fluxo para fenotipagem leucocitária); 3. Proceder a detecção de anticorpos irregulares, hemolisinas, investigação de subgrupos e de hemoglobina S, pesquisa de "D-fraco", contra-provas de fenotipagem e provas de compatibilidade para doação-recepção de concentrados eritrocitários ou sangue total; 4. Entender os conceitos imbuídos em cada técnica empregada em imuno-hematologia e suas aplicabilidades.	Graduação na área de saúde com, no mínimo, especialização na área de Hematologia e Hemoterapia ou afins. Código do Perfil: CTH-M3 P4
	11) Sorologia para doenças transmissíveis.	80 h/a	1. Relacionar os componentes químicos (potencializadores, aglutinadores, anticoagulantes, macromoléculas, enzimas), as soluções químicas e os insumos necessários para desempenho das técnicas sorológicas empregados na triagem de doadores de sangue; 2. Aplicar as técnicas para investigação de contato/ infecção por: HAV, HBV, HCV, HTLV, HIV, Treponema, Tripanossoma, Plasmódio e CMV; 3. Conhecer as técnicas de biologia molecular empregadas para detecção de antígenos virais, parasitários e bacterianos; 4. Entender os conceitos, inclusive os estatísticos (sensibilidade, especificidade e poder preditivo de teste, validação de teste, desvio padrão e intervalo de confiança) implícitos em cada técnica empregada na sorologia de doadores de sangue e hemocomponentes.	
	12) Terapia transfusional.	120 h/a	1. Realizar o recebimento de solicitações de sangue e hemocomponentes; 2. Saber verificar se as amostras de sangue estão em conformidade; 3. Saber controlar o recebimento, armazenamento e a expedição de sangue e hemocomponentes; 4. Realizar ações e procedimentos técnicos para a infusão de hemocomponentes; 5. Conhecer a sangria terapêutica: método e técnicas; 6. Dominar os conceitos e técnicas de biosegurança e Hemovigilância.	
	13) Assistência aos portadores de coagulopatias e hemoglobinopatias.	70 h/a	1. Compreender as coagulopatias e hemoglobinopatias; 2. Desenvolver habilidades técnicas para assistir aos portadores de coagulopatias e hemoglinopatias.	Graduação na área de saúde com, no mínimo, especialização na área de Hematologia e Hemoterapia. Código do Perfil: CTHM3-P5

QUADRO 4. CURSO TÉCNICO EM HEMOTERAPIA (Continuação)

Módulos	Disciplinas/Áreas de conhecimento	Carga Horária Teórico/ prática	Conteúdo Programático	Perfil Profissional
Módulo IV: Planejamento e gestão em hemoterapia	14)Gestão do processo de trabalho.	50 h/a	<p>1. Aplicar os conceitos de psicologia, humanização, trabalho em equipe em sistema em saúde; 2. Conhecer os diversos meios e formas de comunicação institucional; 3. Conhecer: a lei 10.205 de 2001, o decreto-lei 3.990 de 2001, o plano diretor de hematologia e hemoterapia do Estado de Pernambuco e o Programa Nacional de Qualificação de Hemorrede (PNQH); 4. Saber coletar, organizar e analisar em equipe, dados que subsidiem o planejamento e a avaliação do processo produtivo, visando resultados institucionais; 5. Saber planejar, executar e avaliar processos ligados a doação de sangue (campanhas, coletas, etc.).</p>	<p>Graduação na área de saúde com Especialização em Saúde Coletiva ou Saúde Pública ou Gestão de Hemocentros ou áreas afins. Código do Perfil: CTHM4-P6</p>
	15)Gestão e operacionalização do sistema de informação em hemoterapia.	80 h/a	<p>1. Conhecer os sistemas de informação em saúde (SIS) aplicáveis à área de hemoterapia: SIA/SUS, HEMOCAD,SCNES, SIH/SUS, HEMOVIDA e NOTIVISA; 2. Aplicar a Portaria 1353 de 2011 e a RDC 151 de 2001 aos processos hemoterápicos, com listagem de registros mínimos necessários às etapas do ciclo de sangue e tipologia dos serviços; 3. Avaliar a importância do uso adequado dos sistemas na produção e disponibilização de sangue (total, ou componentes, ou derivados) para a assistência à saúde; 4. Sintetizar quais princípios da ética e bioética são assegurados pelos SIS.</p>	<p>Graduação na área da saúde com especialização em Sistemas de Informação ou Graduação com especialização em saúde pública. Código do Perfil: CTH-M4 P7</p>
	16)Controle de qualidade.	70 h/a	<p>1. Aplicar as ISO 9000, ISO 17025, RDC 302, RDC 11, RDC 189,RDC 199, RDC 57 e Portaria 2712/2013 e RDC 34/2014; 2. Sintetizar listas de monitoramento de adequação das etapas operacionais desde a captação até transfusão de sangue e, ou hemocomponentes; 3. Desenvolver ferramentas de controle dos insumos e equipamentos empregados na captação de sangue, na produção de hemocomponentes e derivados e dos equipamentos de análises; 4. Aplicar Regras de Westgard, gráfico de Levey-Jennings e testes de proficiência aos processos para garantia da qualidade.</p>	<p>Graduação na área de saúde com, no mínimo, especialização na área de Hematologia e Hemoterapia ou afins. Código do Perfil: CTH-M4 P4</p>

QUADRO 5. CURSO TÉCNICO EM HEMOTERAPIA (Continuação)

Módulos	Disciplinas/Áreas de conhecimento	Carga Horária Teórica/prática	Conteúdo Programático	Perfil Profissional
Módulo IV: Planejamento e gestão em hemoterapia (Continuação)	17) Gestão de resíduos.	60 h/a	1. Conhecer a RDC 33 de 2003, RDC 56 de 2008 e RDC 306 de 2004; 2. Aplicar resoluções em âmbito do trabalho de hemocentros.	Graduação na área de saúde com, no mínimo, especialização na área de Saúde Pública ou Saúde Coletiva ou Hematologia e Hemoterapia ou afins. Código do Perfil: CTH-M4 P8
	18) Hemovigilância.	60 h/a	1. Conhecer a RDC nº 17, de 16 de abril de 2010, a ISO 14.937, a RESOLUÇÃO-RDC Nº 71, DE 22 DE DEZEMBRO DE 2009, a Resolução - RDC nº 234, de 19 de agosto de 2002 e o Guia sobre Revisão Periódica de Produtos de 2012; 2. Conhecer o Sistema de Hemovigilância brasileiro (VIGIPOS, Ubhem e Nuvig) - SNH - disponível em domínio da ANVISA; 3. Relacionar os testes/ procedimentos empregados para monitoramento de reações transfusionais; 4. Correlacionar as reações transfusionais com possíveis causas, dentro de enquadramento de categorias.	
Total		1200 h/a		

QUADRO 1. CURSO TÉCNICO DE PRÓTESE DENTÁRIA

Conteúdos	Perfil do Docente	Disciplina	Carga horária
<p>MÓDULO III (Perfil 3)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Confeccionar a prótese total através da realização de todas as fases de construção, possibilitando assim, a reabilitação dos pacientes (Confecção de moldeira individual; Conceito de dimensão vertical de oclusão: repouso, relação cêntrica e prótese total; Recorte dos planos de cera, montagem dos modelos no articulador; Dentes artificiais: linhas de orientação, princípios de estética, montagem dos dentes artificiais; Escultura das características anatômicas gengivais; Técnicas de inclusão e polimerização, convencional e de microondas; Acabamento e polimento; Próteses imediatas; Próteses implanto-suportadas); ▪ Confeccionar a prótese total através da realização de todas as fases de construção, possibilitando assim, a reabilitação dos pacientes (Confecção de moldeira individual; Recorte dos planos de cera; Montagem dos modelos no articulador; Dentes artificiais: linhas de orientação; montagem dos dentes artificiais; Escultura das características anatômicas gengivais; técnicas de inclusão e polimerização, convencional e de micro-ondas; acabamento e polimento; Próteses imediatas). ▪ Confeccionar a prótese removível através do planejamento e reconhecimento de seus componentes para realização de todas as etapas de produção (Classificação das arcadas parcialmente desdentadas; Delineador: estudo do aparelho e utilização; Conceito de equador protético e dentário. ▪ Elementos constituintes de uma PPR a grampos: conector primário, conector secundário, barras palatinas, linguais e bipartidas, apoios oclusal, treliças e grampos; Planejamento da armação metálica da prótese removível; Reprodução dos modelos em revestimento; Escultura da armação metálica com fios de cera; Técnicas de inclusão: Fundição; ▪ Decapagem: Acabamento e polimento; Montagem dos planos de cera e dentes artificiais; Escultura da gengiva; Técnicas de inclusão e prensagem acrílica; Acabamento e polimento); ▪ Confeccionar a prótese removível através do planejamento e reconhecimento de seus componentes para realização de todas as etapas de produção (Delineador: estudo do aparelho e utilização; Elementos constituintes de uma PPR a grampos: conector primário, conector secundário, barras palatinas, linguais e bipartidas, apoios oclusal, treliças e grampos). 	<p>Graduação em Odontologia com pós-graduação em Prótese Dentária CÓDIGO: CTPD P3</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prótese Total ▪ Laboratório de Prótese Total ▪ Prótese Parcial Removível 	<p>(280h)</p>

QUADRO 2. CURSO TÉCNICO DE PRÓTESE DENTÁRIA (Continuação)

Conteúdos	Perfil do Docente	Disciplina	Carga horária
<p>MÓDULO IV (Perfil 3)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Confeccionar a prótese removível através do planejamento e reconhecimento de seus componentes para realização de todas as etapas de produção (Planejamento da armação metálica da prótese removível; Reprodução dos modelos em revestimento; Escultura da armação metálica com fios de cera; Técnicas de inclusão: fundição; Decapagem: acabamento e polimento; Montagem dos planos de cera e dentes artificiais; Escultura da gengiva; Técnicas de inclusão e prensagem acrílica; acabamento e polimento). ▪ Identificar as características dos diversos tipos de prótese fixa, com ênfase no estudo da confecção de próteses parciais fixas unitárias (Sequência de procedimentos para confecção de prótese fixa unitária; Preparos com finalidade protética; Núcleos Moldagem e modelo de trabalho e prótese fixa; Forma e características da infraestrutura de coroas metalocerâmicas; Seleção da cor das cerâmicas; Ajuste estético-funcional para coroas protéticas; Noções básicas de implantodontia; Tipos de Prótese sobre implante e formas de retenção em implantodontia); Confeccionar os tipos de prótese fixa, reconhecendo as suas fases laboratoriais para construção. Conhecer os princípios da prótese sobre implante (Definição de Ponte fixa; Classificação; ▪ Princípios básicos para confecção; Obtenção de modelos de estudo e trabalho; Preparos com finalidade protética – terminações dos preparos; Confeccionar coroas provisórias, núcleo metálico fundido e casquetes; Coroa total e parcial; Coroa mista ou Veneer; Metalocerâmicas; Enceramento e escultura de coroas e pontes dentárias; Inclusão, fundição e soldagem; Usinagem e polimento; Acrilização) ▪ Identificar a sequência de confecção das Próteses Fixas (Identificar os componentes mecânicos e biológicos da Prótese Fixa; Identificar tipos de Próteses Fixas; Identificar preparos, material e técnicas de moldagem com finalidade protética; Confeccionar coroas provisórias; Confeccionar núcleos; Montar em articulador semi-ajustável e arbitrário; Confeccionar de modelo de trabalho (troquelização e toalete); Encerar da estrutura, inclusão, fundição, usinagem e acabamento; Aplicar a técnica de soldagem; Aplicar de revestimento estético, acabamento e polimento; Aplicar técnicas de manipulação, utilização, acabamento e polimento das resinas acrílicas). 	<p>Graduação em Odontologia com pós-graduação em Prótese Dentária. CÓDIGO: CTPD P3</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Laboratório de Prótese Parcial Removível ▪ Prótese Fixa e sobre implante. ▪ Laboratório de Prótese Fixa e sobre implante ▪ Prótese Buco-maxilo-facial 	<p>(300h)</p>

QUADRO 1. MÓDULO DE METODOLOGIA DA PESQUISA CIENTÍFICA

ETAPAS	CONTEÚDO	CARGA HORÁRIA	PERFIL PROFISSIONAL
<p>I: Introdução à metodologia científica</p>	<p>Propiciar noções fundamentais sobre a produção do conhecimento científico, ressaltando a importância da teoria do conhecimento e o uso de metodologias científicas.</p>	<p>De 54h/a a 120 h/a</p>	<p>Graduação na área da saúde com formação <i>stricto sensu</i> na área da saúde. Código do perfil: CMCP1</p>
	<p>A pesquisa bibliográfica. Estimular o processo de pesquisa na busca, produção e expressão do conhecimento, despertando no estudante o interesse e a valorização em sua vida pessoal e profissional.</p>		
	<p>Fornecer embasamento teórico de como realizar de modo sistemático: pesquisa bibliográfica da literatura, leitura crítica dos artigos científicos (resumo, introdução, método, resultados e discussão) e elaboração de resumo analítico-crítico de artigos científicos.</p>		
	<p>Analisar questões fundamentais da metodologia científica pela aplicação de técnicas de estudo e pesquisa, objetivando a elaboração de trabalhos científicos.</p>		
	<p>Identificar quais os principais erros metodológicos na elaboração de um artigo científico e seus vieses. Identificação dos critérios, normas, exigências e orientações para publicação de um artigo, bem como do melhor periódico para encaminhar para publicação. Conhecer o que é fator de impacto de um periódico.</p>		
	<p>Aspectos éticos da pesquisa em seres humanos, importância e benefícios para os sujeitos e a sociedade. Implicações éticas que podem suscitar na proteção dos sujeitos da pesquisa. Importância do Sistema CEP/CONEP, seu histórico, suas leis, normas e resoluções. Necessidade de ter as pesquisas apresentadas ao Comitê de ética em Pesquisa em Seres Humanos.</p>		
	<p>Capacitar para realizar um delineamento de pesquisa e elaborar adequadamente um projeto de pesquisa.</p>		
<p>II: Delineamento e elaboração do projeto de pesquisa</p>	<p>Definição das etapas para realização de uma pesquisa científica e a compreensão da importância de cada uma dessas etapas. Discussão sobre a elaboração da pergunta norteadora da pesquisa e compreensão dos critérios FINER.</p>	<p>De 54h/a a 120 h/a</p>	<p>Graduação na área da saúde com formação <i>stricto sensu</i> na área da saúde. Código do perfil: CMCP2</p>
	<p>Fornecer elementos básicos que permitam estabelecer claramente o tema, problema e hipóteses de uma pesquisa científica.</p>		
	<p>Possibilitar o discernimento e a capacidade de elaboração dos diferentes tipos de pesquisas científicas; ampliar o conhecimento das implicações metodológicas e éticas na pesquisa em seres humanos.</p>		
	<p>Roteiro para elaboração de um projeto de pesquisa. Desenhos de estudos, vantagens e desvantagens de cada um deles. Estratégias de busca e a relevância da pesquisa baseada em evidências nos dias atuais. Classificações dos níveis de evidência. Importância da aplicação de evidências científicas de alta qualidade. Limitações e desvantagens da pesquisa baseada em evidências nos dias atuais.</p>		
<p>III: Qualificação dos projetos de pesquisa</p>	<p>Orientação dos Trabalhos de Conclusão de Curso – TCC. Seminários de apresentação dos projetos de pesquisa que serão utilizados como Trabalho de Conclusão de Curso – TCC.</p>	<p>De 54h/a a 120 h/a</p>	<p>Graduação na área da saúde com formação <i>stricto sensu</i> na área da saúde. Código do perfil: CMCP3</p>